

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 7M110141– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-MIMD	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: МІ ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 (5 кредит)
1.5	Цикл: БеП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. ҚР әлеуметтік-медициналық жұмысының тұжырымдамасы. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Денсаулық бұзылуының қауіп факторлары. Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. Психиатрияда, наркологияда, онкологияда, гериатрияда және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Менталдық денсаулықтың негізгі теорияларын үйретеді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Менталды денсаулықбұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын ажырата біледі		
ОН 2	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсете алады		
ОН 3	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын білдіре алады		
ОН 4	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын жеткізе алады		
ОН 5	Менталды денсаулықжүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді		
ОН 6	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргерісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1,2,3,4,5,6	ОН 5 Педагогикалық қызметке қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып өзінің кәсіби даму қабілетін одан әрі жобалайды және кәсіби өсу стратегиясын әзірлейді. ОН 7 Білімін және түсіну қабілетін көрсетеді, мейіргерлік тәжірибе саласында этикалық реттеу принциптерін қолданады.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 0
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		15 беттің 2 беті

6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1 Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы (бас ғимарат), Әл-Ффраби алаңы 1/1						
6.2 Сағаттарының саны: 150		Тәжір. сабақ 50	Зерт.сабақ -	МӨЖ 15	ОМӨЖ 85	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі			aizat-seidahmetova@mail.ru	
8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны МӨЖ/ ОМӨ Ж	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Менталды денсаулық. Менталды денсаулыққа әсер ететін факторлар.	Ментальді денсаулық туралы түсінік, ұғымы	ОН 2	3	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОМӨЖ / МӨЖ Менталды денсаулық. Менталды денсаулыққа әсер ететін факторлар.	Ментальді денсаулық туралы түсінік, ұғымы	ОН 2	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Менталды денсаулықтың бұзылуы, классификациясы мен емі.	Менталды денсаулықтың бұзылу түрлері, жіктелуі, емі.	ОН 2	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОМӨЖ / МӨЖ Менталды денсаулықтың бұзылуы, шығу себептері. классификациясы мен емі.	Менталды денсаулықтың бұзылутүрлері, емі.	ОН 2	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.

ONŮSTÜTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы					57/11 0	
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» сиплабус					15 беттің 3 беті	
3	Тәжірибелік сабақ. Пациентте ментальды денсаулықтың бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары.	Ментальды денсаулықтың бұзылуының себептері және оған әсер ететін факторлар.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау, чек паракшалары.
	ОМӨЖ / МӨЖ Денсаулық бұзылуының тәуекел факторлары (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық)	Ментальды денсаулықтың бұзылуына әкелетін факторлар	ОН 2	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
4	Тәжірибелік сабақ. Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемі.	Медициналық-әлеуметтік көмектің жеңілдіктер тізбесі мен түрлерін анықтау.	ОН 5	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау.
	ОМӨЖ / МӨЖ Отбасы және оның мүшелеріне әлеуметтік-медициналық көмек көрсету.	Отбасымен әлеуметтік жұмыстың бағыттары	ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.
5	Тәжірибелік сабақ. Медициналық-әлеуметтік патронаж.	Медициналық-әлеуметтік патронаж жүргізу.	ОН 3	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау.
	ОМӨЖ / МӨЖ Мүгедектер мен диспансерлік, есепте тұратын пациенттерге бақылау жүргізу.	Бақылау жүргізу әдістері мен тәсілдері.	ОН 3	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
6	Тәжірибелік сабақ. Диспансерлік есепте тұратын және мүгедектік дәрежесі бар науқастарға бақылау жүргізу.	Еңбекке қабілетсіздігі бар диспансерлік науқастарға бақылау жүргізу әдістері мен тәсілдері.	ОН 4	3	Шағын топтармен жұмыс істеу.	Ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары.
	ОМӨЖ / МӨЖ Қалпына келтіру емі және емі және медициналық оңалту.	Медициналық реабилитология, қалпына келтіру емі	ОН 4	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
7	Тәжірибелік сабақ. Қалпына келтіру емі және медициналық	Медициналық оңалту түрлері.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу,	Ауызша сауалнама, чек паракшалары.

ONŮSTŮK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы					57/11 0	
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» сиплабус					15 беттің 4 беті	
	оналту. ОМӨЖ / МӨЖ Мүгедектерді жеке оналту бағдарламасы. №1 Аралық бақылау	Мүгедекті оналтудың жеке бағдарламасы	ОН 1 ОН 1,2,3,4,5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Тестілеу	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
8	Тәжірибелік сабақ. Мүгедектерді жеке оналту бағдарламасы.	Мүгедектерге медициналық- әлеуметтік көмектің жеңілдіктер тізбесі мен түрлерін анықтау.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу,	Клиникалық жағдайды талдау, чек паракшалары.
	ОМӨЖ / МӨЖ Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс. Қазақстан Республикасының мемлекеттікәлеуме ттік саясаты.	Әлеуметтік жұмыстың мәні және мақсаты	ОН 1	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
9	Тәжірибелік сабақ. Әлеуметтік денсаулық. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты	Мемлекеттік әлеуметтік саясаттың мәні, негізгі бағыттары. Әлемдік тәжірибе тұрғысынан мемлекеттік әлеуметтік саясат басымдылықтары мен ерекшеліктері.	ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары.
	ОМӨЖ / МӨЖ Әлеуметтік маңызды аурумен ауыратын пациенттердің құқықтары мен мүдделері, тиісті емдеу- диагностикалық іс- шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Пациенттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету. Қаржылық көмек	ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
10	Тәжірибелік сабақ. ҚР әлеуметтік маңызы бар аурулар.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу- диагностикалық іс- шараларды қаржылық	ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау чек паракшалары

		қамтамасыз етуді ұйымдастыру.				
	ОМӨЖ / МӨЖ Психиатрияда, наркологияда, онкологияда, терапияда және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері мен ерекшеліктері	ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
11	Тәжірибелік сабақ. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке деңгейдегі профилактикалық іс-шаралар.	Медициналық алдын алу. Алдын алудың мемлекеттік деңгейі. Қазіргі кезеңде алдын алуды күшейтуді талап ететін себептер.	ОН 3	4	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОМӨЖ / МӨЖ Әлеуметтік маңызды ауруларда жеке және отбасылық, көпшілік деңгейлерде алдын алу іс-шаралары	Әлеуметтік маңызды аурулар және олардың дамуын, өршуін тоқтату, алдын алу	ОН 3	1\5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Психиатрияда, наркологияда, және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Медицина салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу әдістері.	ОН 1	4	Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОМӨЖ / МӨЖ Психикалық денсаулық деңгейлері	Ментальды денсаулықтың дәрежелері	ОН 1	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Онкологияда, гериатрияда және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Профилактикалық қызметтің негізгі бағыттары. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу саласында мамандардан уақытылы кеңес алу.	ОН 1	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау, чек паракшалары.
	ОМӨЖ / МӨЖ Психикалық денсаулықтың медициналық және	Ментальды денсаулықтың медициналық және психологиялық	ОН 1	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы					57/11 0	
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» сиплабус					15 беттің 6 беті	
	психологиялық моделі.	моделі.				
14	Тәжірибелік сабақ. Заманауи ұйымдастырушыл ық, ақпараттық, білім беру және өзге де профилактикалық технологиялар.	Тәуекел факторларын анықтау. Консульта циялық-сауықтыру көмегі. Эмоциялық- мінез-құлықтық бұзылулардың диагностикасы және алдын алу.	ОН 4	4	Клиникалық жағдайларды талдау.	Клиникалық жағдайларды талдау, чек парақшалары.
	ОМӨЖ / МӨЖ Заманауи ұйымдастырушыл ық, ақпараттық, білім беру және өзге де профилактикалық технологиялар. №2 Аралық бақылау	Заманауи педагогикалық технологиялар	ОН 4	1\5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тек парағы.
			ОН 1,3,4,5,6		Тестілеу	
15	Тәжірибелік сабақ. Кешенді зерттеу жүргізу әдістері.	Денсаулық орталығы контингентінің қозғалысы.	ОН 3	4	Клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талд ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шеш чек паракшала
	ОМӨЖ / МӨЖ Эмоциялық-мінез- құлықтық бұзылулардың диагностикасы және алдын алу.	Эмоциялық және мінез - құлық бұзылыстарды анықтау. Профилактика	ОН 6	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тек парағы.
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу				12		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 0
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» сиплабус		15 беттің 7 беті

9. Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, ауызша сауалнама, клиникалық жағдайды талдау.			
9.2	ОМӨЖ/МӨЖ	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL, ғылыми мақалаларды талдау.			
9.3	Аралық бақылау	Тесттілеу			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Ментальды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын ажырата біледі.	Ментальды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын туралы түсінігі жоқ.	Ментальды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын тусінуде қателіктер бар.	Ментальды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын туралы білімдерін көрсетеді.	Ментальды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын туралы білімдерін толығымен, жан - жақты көрсетеді
ОН 2	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсете алады.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін анықтай алады.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктері бар.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін толығымен анықтай алады.
ОН 3	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын білдіре алады.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсете алмайды.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсетуде қателіктер бар.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсете алады.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын толығымен, жан-жақты көрсетеді,
ОН 4	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын жеткізе алады.	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтай алмайды.	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтау кезінде қателіктер бар.	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтауға қабілетті.	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын толығымен, жан-жақты алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 0
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		15 беттің 8 беті

ОН 5	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгерген.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді ұсына алмайды.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді ұсынуда қателіктер бар.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгеру туралы ақпарат ұсынады.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгеруде ақпаратты толығымен ұсынады.
ОН 6	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргер ісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны қуруды біледі.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателіктер бар.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, толығымен жан-жақты қолдана алады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын толық түсініп, тақырып бойынша дұрыс бағыт таңдай білсе, материалды критикалық тұрғыдан бағалай алса, жауаптарын нақты және толық беріп, дәлелсіздіктер мен қателіктер жібермесе, сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді тиімді пайдаланып, тақырып бойынша ақпаратты жүйелі және логикалық түрде ұйымдастыра білсе, бұл оның теориялық білімін терең меңгергенін, аналитикалық ойлау қабілетінің дамығанын және практикалық дағдыларын тиімді қолдана алатынын көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктер мен қателіктер жіберген жағдайда немесе тіпті жауап беру кезінде айқын және принципті қателіктерге жол берген жағдайда, бірақ кейде дөрекі қателіктер жібермей, тек қағидатты дәлелсіздіктер мен кішігірім қателер жасап, оларды өздігінен уақытылы түзете алған жағдайда, сабаққа дайындық барысында қосымша әдебиеттерді пайдаланып, өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсете алғанымен, басқа пәндерде алған білімін практикалық түрде қолдануда қиындықтар туындаған жағдайда, сондай-ақ тақырып бойынша материалды жүйелі түрде ұйымдастыруда қиындықтар кездескенде, бұл оның теориялық білімінің белгілі бір деңгейде бар екенін көрсетсе де, практикалық дағдылар мен материалды жүйелеу және алған білімді қолдану қабілеттерінде айтарлықтай кемшіліктер бар екенін көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 0
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		15 беттің 9 беті

	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	Білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберген жағдайда, тек оқытушының айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектеліп, материалды өз бетінше талдау немесе терең меңгеру деңгейіне жетпегенде, сондай-ақ тақырып бойынша ақпаратты жүйелеуде елеулі қиыншылықтарға тап болғанда, бұл оның теориялық білімінің жеткіліксіздігін, материалды түсіну мен жүйелеу қабілеттерінің төмен екенін көрсетеді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды принциптерге қатысты қателіктер жіберген жағдайда, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалды игермей, пәннің ғылыми терминдерін дұрыс қолдана алмай, сонымен қатар ойларын ұйымдастыруда күрделі логикалық қателіктерге жол бергенде, бұл оның теориялық білімін толық меңгермегенін, тақырыпты жүйелі түрде түсіну және терең талдау қабілеттерінің жеткіліксіз екенін, сондай-ақ логикалық ойлау және ақпаратты дұрыс қорытындылау дағдыларының төмен екенін айқын көрсетеді.
Ауызша сұрау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Магистр жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Магистр жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде магистр дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Магистр жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті теориялық және практикалық материалды жүйелі түрде меңгергені байқалып, диагностика принциптері, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды жан-жақты талдау, оларды синдромдарға бөлу және синдромдық диагноз қою мәселелері бойынша толық әрі мазмұнды жауап бере алады, сондай-ақ ауруды нақтылау үшін қажет болатын қосымша тексеру әдістерін дұрыс таңдап, олардың қажеттілігін дәлелдеп түсіндіру қабілеті айқын көрінеді.	90-100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді тиімді шешу үшін талап етілетін бағдарламалық материалды жүйелі түрде меңгергені анық көрініп, диагностика негіздері, негізгі тексеру әдістері, клиникалық симптомдарды жан-жақты талдау, оларды белгілі бір синдромдарға бөлектеу және синдромдық диагноз қою, сондай-ақ қажетті қосымша тексеру әдістерін дұрыс таңдау және тағайындау жөніндегі сұрақтарға толық әрі мазмұнды жауап бере алған білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажет бағдарламалық материалды жеткілікті деңгейде меңгеріп, диагностика қағидағдары, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, оларды синдромдарға бөліп оқшаулау, синдромдық диагноз қою, сондай-ақ қосымша зерттеу әдістерін дұрыс таңдау және тағайындау жөніндегі сұрақтарға толық жауап бере алғанымен, тапсырманың бірінші сұрағына жауап беру барысында белгілі бір дәлсіздіктер жіберген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажет бағдарламалық материалды меңгеріп, диагностика қағидалары, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою мәселелері бойынша сұрақтарға жауап бергенімен, қосымша тексеру әдістерін тағайындау кезінде жеткілікті негіздеме келтірмей, принципті емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6

	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды жан-жақты меңгерген, диагностика қағидалары мен негізгі тексеру әдістерін түсініп, клиникалық симптомдарды талдау, оларды синдромдарға бөліп окшаулау және синдромдық диагноз қою мәселелері бойынша сұрақтарға толық жауап бере алған, дегенмен қосымша тексеру әдістерін тағайындау кезінде жеткілікті логикалық негіздеме келтірмей, маңызды принциптерді ескермей, нақты қателіктер жіберген білім алушыға қойылады; бұл оның теориялық білімін көрсетсе де, практикалық қолдануда кейбір кемшіліктер мен дәлсіздіктер бар екенін көрсетеді.				
Ситуациялық есептерді тиімді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды жан-жақты меңгеріп, диагностика негіздерін, негізгі тексеру әдістерін, клиникалық симптомдарды талдау, оларды нақты синдромдарға бөліп окшаулау және соларға сәйкес синдромдық диагноз қою қабілеттерін көрсете алған білім алушыға қойылады. Бұл оның теориялық білімін және практикалық дағдыларын бір мезгілде бағалауға мүмкіндік береді.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды меңгергенімен, диагностика, негізгі тексеру әдістері және клиникалық симптомдарды талдау дағдылары болса да, синдромдарды дұрыс анықтауда қиындықтар туындап, синдромдық диагноз қою мәселесінде қиындыққа тап болған білім алушыға қойылады; бұл оның белгілі бір теориялық білімге ие екенін көрсетсе де, практикалық дағдылар мен клиникалық ойлау қабілеттерінде кемшіліктер бар екенін аңғартады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру барысында маңызды және принципті мәселелер бойынша көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады; бұл оның теориялық білімін толық меңгермегенін немесе алған білімін дұрыс қолдануда қиындықтар туындағанын көрсетеді және практикалық дағдылар мен логикалық ойлау деңгейін төмендететінін білдіреді.	9-10	8-9	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 0
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		15 беттің 12 беті

ОМӨЖ / МӨЖ -ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	Мәселенің өзектілігі жан-жақты негізделіп, дәлелді түрде ашылып, зерттеу мақсаты мен пайдаланылған материалдар мен әдістер кеңінен түсіндіріліп, ғылыми мақаланың семантикалық мазмұны толық әрі еркін баяндалып, алынған қорытындылар қисынды дәлелдермен негізделіп, сондай-ақ зерттеу барысында қолданылған әдебиеттер сауатты таңдалып, олардың тізімін құрастыру мен ғылыми тұрғыдан негіздеу дағдылары көрсетіледі.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	Мәселенің өзектілігі дәлелді түрде негізделіп, зерттеу мақсаты мен қолданылған материалдар мен әдістер түсіндіріліп, ғылыми мақаланың семантикалық мазмұны ашылып, қорытындылар дәлелдермен бекітіліп, әдебиеттер дұрыс таңдалып, олардың тізімін негіздеу дағдысы көрініс тапқанымен, жауап барысында принципті емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50 -54%)	Мәселенің өзектілігін негіздеу мен дәлелдеу, сондай-ақ ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру және тұжырымдарды дәлелдеу қиынға соққанына қарамастан, жұмыстың мақсаты мен қолданылған материалдар мен әдістер түсіндіріліп, әдебиеттерді пайдалану мен таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы байқалды, алайда жауап беру барысында түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F (25-49%) F (0-24%)	Мәселенің өзектілігін негіздеу мен оны дәлелдеу барысында айтарлықтай қиындықтар туындап, жұмыстың мақсаты мен қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіру жүзеге аспай, ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын мазмұнды әрі толық жеткізу мүмкін болмай, сондай-ақ тұжырымдар мен қорытындыларды дәлелдеу талап деңгейінде орындалмай, зерттеу материалдарын талдау кезінде мақаладағы әдебиеттерді тиімді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін ғылыми тұрғыдан негіздеу дағдылары көрініс таппай, жалпы жауап беру үдерісінде өрескел қателіктер мен елеулі дәлсіздіктер жіберілді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

57/11 0

«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» сиплабус

15 беттің 13 беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		57/11 0 12 беттің 14 беті

11. Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер) Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbooks.op.ru/auth информационно правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар: • http://lib.ukma.kz/repository/ • http://rmebrk.kz/ • https://online.zakon.kz/Medicine/ Әдебиеттер: 1. Қожанова, А. Р. ОҚО тұрғындарының психикалық денсаулығын сақтаудағы медициналық әлеуметтік приоритеттері [Электронный ресурс] : дис магистр акад. дәрежесін алу / А. Р. Қожанова. - Электрон. текстовые дан. (832Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 72бет с. 2. Психикалық денсаулық [Электронный ресурс]: студенттерге арналған тәжірибелік сабақтың оқу-әдістемелік құралы / құраст. Д. А. Әділбекова, Б. Т. Тойшиева ; қазақстан денсаулық сақтау министрлігі; ОҚФА; қалыпты және патологиялық физиология каф. - Электрон. текстовые дан. (380 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2009. - 39 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ Гусманова Л.К., 2020. 4. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ Маукенова А.А., Джампейсова К.К., Нурпейсова Л.С., 2019. 5. ПСИХОАКТИВТІ ЗАТТАРДЫ ҚОЛДАНУ САЛДАРЫНАН ПАЙДА БОЛАТЫН ПСИХИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ БҰЗЫЛЫСТАРЫ Сыздықова А.К., Дүйсенбеков У.Н., Дүйсенбеков Р.У., Сыздықова М.К., 2014. Ослопов, В.Н., Богоявленская, О.В. 7. Общий уход за больными терапевтического профиля : Учебное пособие. . - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. Нурманова, М.Ш. и т.п. 8. Основы сестринского дела: Учебник. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова Е.Т. Бейскулова. - 2-е издание - Караганда: АҚНУР, 2019. - 250 с. 9. Тель, Л. З. Денсаулық энциклопедиясы / Л. З. Тель, Е. Д. Дәле - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. 10. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері / Л. М. Адилова - Москва : Литтерра, 2016. - 248 с. Сопина, З. Е. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру / жалпы редакциясын басқарған З. Е. Сопина; қазақ тіліне аударған А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ; жауапты редакторы С. К. Мұратбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. 11. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. 12. Булешов, М. А. Балалар мен жасөспірімдер өлімінің әлеуметтік-гигиеналық мәселелері / М. А. Булешов, А. М. Туманбаева, Б. А. Омарова // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2015. - №4, Т.3. - С. 169-171. 13. Психоактивті заттардың тұрғындар психикасына әсері мен әлеуметтік - медициналық шаралардың тиімділігін арттыру мәселелері [Мәтін] / М. Ә. Бөлешов [және т.б.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2015. - 2(71) : Қосымша 2. - С. 138-139.
12. Пән саясаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	57/11 0
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус	12 беттің 15 беті

1. Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпак, маска.
2. Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.
3. Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.
4. Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды
5. ОМӨЖ/МӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.
2. Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпак) келу.
3. Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.
4. Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.

Магистрге қойылатын талаптар:

- * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;
- * Сабаққа дайындық;
- * Уақтылы, кесте бойынша, ОМӨЖ/МӨЖ орындау және тапсыру;
- * Сабаққа кешікпеңіз;
- * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
- * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
- * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
- * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау.

Айыппұлдар:

Аралық бақылауды тапсырмаған магистр емтиханға жіберілмейді

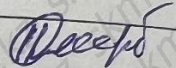
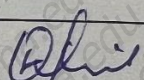
13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат, 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Анықтама- нұсқаулық

https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u>	КАО басшысы	Қолы
	<u>25.06.25</u>	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	<u>26.06.25</u>	Сейдахметова А.А.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>12</u>	ББ АК төрағасы	Қолы
	<u>27.06.2025</u>	Орынбасарова К.К.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі	Қолы
		Сейдахметова А.А.	
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АК төрағасы	Қолы
		Орынбасарова К.К.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		57/11 0) 12 беттің 16 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		044-57/16 (0) 12 беттің 17 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» сиплабус		044-57/16 () 12 беттін 18 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		044-57/16 (0) 12 беттің 19 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		044-57/16 () 12 беттің 20 беті